

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

**SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Izabeli z Czartoryskich Działyńskiej
W GOŁUCHOWIE**

PREAMBUŁA:

W trosce o byt i przyszłość naszej młodzieży, nawiązując do naszych osiągnięć pedagogiki, dydaktyki, psychologii, chcemy budować nową, rozumną szkołę. Wymaga ona innego spojrzenia na ucznia, zmiany sposobu oceniania jego wiedzy. Mając to na uwadze tworzymy spójny, jednolity i otwarty wewnątrzszkolny system oceniania, wyróżniając kryteria pierwszorzędne i drugorzędne w ocenianiu.

Do kryteriów pierwszorzędnych zaliczamy:

- jedność i spójność systemu oceniania;
- zbieranie informacji o postępach uczniów;
- stwarzanie sytuacji problemowych wymagających łączenia wiedzy z różnych dziedzin i przedmiotów;
- znajomość kryteriów i zasad oceniania;
- ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy;
- samoocena jest ważnym elementem oceniania.

Drugorzędne, ale również ważne kryteria to:

- ocenianie uczniów jest systematyczne;
- rodzice są regularnie informowani o ocenach swoich dzieci;
- oceniane jest to co uczeń umie, a nie to, czego nie potrafi;
- ocena uwzględnia wkład pracy ucznia;
- wszystkie oceny wpisywane są do dziennika;
- dla efektywności uczenia się sprawdzanie jest ważniejsze od oceniania;
- ocena jest rzetelną informacją o efektywności uczenia się.

Zreformowana szkoła winna rozbudzać pragnienie wiedzy, odkrywać twórcze możliwości.

1. Podstawy prawne .

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania i klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie MEN z dnia 15.02. 1999r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego z późniejszymi zmianami.

2. Wewnątrzszkolny system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje wiadomości i umiejętności ucznia, zawarte w "Podstawie programowej" ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności, które rada pedagogiczna uznała za priorytetowe.

Umiejętności priorytetowe to :

- umiejętności komunikowania się,
- umiejętność pracy w grupie.

4. Nauczyciele mają obowiązek poinformować do 20 września każdego roku szkolnego uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów na spotkaniach klasowych o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (okresowych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidziana rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku lekcyjnym.

5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV - VI ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6 (cel.), stopień bardzo dobry – 5 (bdb), stopień dobry – 4 (db), stopień dostateczny – 3 (dst), stopień dopuszczający – 2 (dop), stopień niedostateczny – 1 (ndst).

6. Oceny bieżące w kl. IV - VI dokonywane będą w skali cyfrowej.

7. Dopuszcza się w ocenianiu bieżącym stosowanie znaków: plus i minus.

Ocenę z minusem stawia się, jeśli uczeń uzyskał dolny próg kryterium, a ocenę z plusem, jeśli uczeń uzyskał górny próg kryterium.

8. W kl. I - III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne będą wyłącznie oceną opisową

9. Ocenianie bieżące w kl. I - III będzie się odbywać według zasad opracowanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia:

- a) przyjmuje się, iż nauczyciele mogą stosować oceny cząstkowe wspomagające ocenę opisową : wspaniale, znakomicie, pomyślnie, bardzo dobrze, robisz to dobrze, średnio, jesteś na dobrej drodze, słabo, musisz jeszcze popracować, jeszcze nie potrafisz, powtórz wiadomości.
- b) dopuszcza się stosowanie skrótów przy informowaniu rodziców o postępach uczniów np. : **W - wspaniale, P - pomyślnie, D - dobrze, Ś - średnio, S - słabo.**
- c) nauczyciele w kl. I - III mogą również stosować oceny cząstkowe wyrażone w stopniach, podobnie jak w klasach IV-VI .

10. W klasach IV - VI przyjęto następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który :

- twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne i znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania szczególnie złożone i oryginalne, bierze udział w konkursach,

olimpiadach zawodach sportowych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zgodny z wymaganiami programowymi danego przedmiotu,
- samodzielnie rozwiązuje zadanie i rozstrzyga problemy o dużym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i potrafi ją wykorzystać w nowych sytuacjach,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych posługuje się poprawną polszczyzną,
- często wnosi pozytywny wkład w pracę grupy: ma pomysły, zadaje pytania, podnosi poziom.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- pracuje systematycznie i aktywnie podczas zajęć edukacyjnych,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych posługuje się poprawną polszczyzną, wnosi pozytywny wkład w pracę grupy.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, najbardziej uniwersalne i niezbędne na danym etapie kształcenia,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania bardzo przystępne (o średnim stopniu trudności), niezbędne na wyższych etapach kształcenia, które są bezpośrednio użyteczne życiowo,
- wywiązał się z obowiązków w stopniu wystarczającym,
- wnosi pewien wkład w pracę grupy.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń którego:

- wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- braki w opanowaniu treści nauczania danego przedmiotu są możliwe do uzupełnienia,
- wkład w pracę grupy jest znikomy (uczeń na czas wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy).

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- nie potrafi rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności (nawet przy pomocy nauczyciela),
- nie bierze udziału w lekcjach, samodzielnie nie udziela odpowiedzi nawet na proste pytania,
- nie wykazuje postępów w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z programu nauczania,
- nie angażuje się w pracę grupy.

11. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy: od 1 IX do zakończenia pierwszego terminu ferii zimowych (zgodnie z harmonogramem opracowanym przez MEN – pierwszy okres, po zakończeniu pierwszego terminu ferii zimowych do 31 VIII – drugi okres . Wystawione w każdym okresie oceny cząstkowe powinny w stałych proporcjach dotyczyć :

- wiadomości uczniów,
- stopnia opanowania umiejętności,
- umiejętności ustalonych jako priorytetowe w programie szkoły.

12. Przyjęto poniższe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace pisemne, testy, sprawdziany, kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- projekty grupowe lub klasowe,
- wykonywanie pracy w grupach,
- prace domowe (w tym: przygotowanie materiałów pomocniczych z różnych źródeł),
- formy sprawnościowe, doświadczalne, praktyczne.

13. Kryteria ocen ze wszystkich przedmiotów są jawne, znane uczniom oraz rodzicom. Oceniający na ich prośbę informuje i uzasadnia ocenę zgodnie z przyjętymi przez siebie kryteriami.

14. Wszystkie sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu i poprawy:

- a) rodzice otrzymują do wglądu wyżej wymienione prace w szkole podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami poszczególnych przedmiotów (zgodnie z ustalonym harmonogramem dyżurów).

15. Liczba prac klasowych, sprawdzianów i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności jest określana przez nauczyciela na początku roku.

O terminie pracy klasowej (sprawdzianu ...) należy powiadomić ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisując ten fakt ołówkiem w dzienniku lekcyjnym. W ciągu tygodnia uczeń może pisać dwie prace klasowe lub dwa testy obejmujące dział programowy. Kartkówki sprawdzające bieżący materiał (1 – 2 jednostki lekcyjne) odbywać się mogą bez zapowiedzi.

16. Uwzględniając w testach i sprawdzianach zadania na ocenę celującą przyjmujemy następujące kryteria:

Uzyskana ocena	Ilość zdobytych punktów (w %) / przy zadaniach na ocenę celującą/	Ilość zdobytych punktów (w %) /przy zadaniach na ocenę bardzo dobrą /
celujący	powyżej 90 %	-
bardzo dobry	76 % – 90 %	powyżej 90 %
dobry	61 % – 75 %	71 % – 89%
dostateczny	46 % – 60 %	51% –70 %
dopuszczający	31 % – 45%	33 % – 50 %
niedostateczny	do 30 %	do 32 %

17. Nauczyciele wszystkich przedmiotów są zobowiązani, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

18. Klasyfikowanie śródroczne będzie podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) ustala się termin klasyfikacji śródrocznej do końca stycznia;
 b) szkoła stwarza uczniowi, mającemu trudności w nauce możliwość uzupełnienia braków poprzez udział w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych,
 c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są w szkole w ramach posiadanych środków finansowych, a uczniowie biorą w nich udział za zgodą rodziców wyrażoną na piśmie.

19. Szkoła przyjmuje następujące formy i terminy informowania rodziców o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia:

- a)przynajmniej 4 spotkania z rodzicami w ciągu roku szkolnego w następujących terminach :
- do 20 IX,
 - do 30 XI,
 - na koniec okresu,
 - do 30 IV,
 - kontakty indywidualne podczas dyżurów.

20. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania. Klasyfikowanie to jest podstawą promocji do klasy wyższej na każdym z etapów edukacyjnych;

- a) począwszy od kl. IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły stwierdzające odpowiednio uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły – z wyróżnieniem,
- b) do średniej ocen z obowiązujących zajęć edukacyjnych wlicza się ocenę z religii,
- c) ucznia kl. I - III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie w wyjątkowych przypadkach, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia.

21. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z poszczególnych zajęć edukacyjnych wpisywane są uczniowi w dzienniczku ucznia lub w zeszytce przedmiotowym na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przez wychowawcę klasy.

22. O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują ustnie ucznia oraz wychowawcę klasy (zapis w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej na stronie kontakty z rodzicami) do 20 XII – pierwsze półrocze i 20 V – ocena roczna.

Wychowawca jest zobowiązany powiadomić rodziców o w/w fakcie osobiście (potwierdzenie podpisem w dzienniku) lub przesłać informację pocztą poprzez sekretariat szkoły.

23. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

24. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który otrzymał jedną ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy. Wyjątkowo rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych;

- a) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
- b) Termin egzaminu poprawkowego, w uzgodnieniu z uczniem, rodzicami (prawnymi opiekunami) wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich,
- c) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły(wicedyrektor) - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia.
- d) W egzaminie może uczestniczyć wychowawca klasy;
- e) Zakres materiału do egzaminu poprawkowego przygotowuje nauczyciel danego przedmiotu w formie pisemnej. Informacja ta zostaje przekazana uczniom i rodzicom osobiście lub listownie najpóźniej tydzień po zakończeniu roku szkolnego,
- f) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

g) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

h) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem punktu 25.

25. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

26. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

27. W przypadku ucznia niesklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z materiału programowego zrealizowanego w danym roku szkolnym, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (procedury jak przy egzaminie poprawkowym).

28. Na prośbę rodziców(prawnych opiekunów) ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

29. Na wniosek ucznia, rodzica, prawnego opiekuna-po przedstawieniu przez nauczyciela przedmiotu propozycji rocznej oceny klasyfikacyjnej –może odbyć się egzamin weryfikujący z oceny pozytywnej niższej na ocenę pozytywną wyższą:

- a) Termin egzaminu może być wyznaczony do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej,
- b) Egzamin przeprowadza nauczyciel przedmiotu,
- c) Z egzaminu weryfikującego uczeń nie może otrzymać oceny niższej od proponowanej,
- d) Z przeprowadzonego egzaminu nauczyciel sporządza protokół.

30. **Ewaluacja systemu:** Wewnątrzszkolny System Oceniania ma charakter otwarty. Dokonywanie zmian w jego treści następuje na wniosek: nauczycieli pracujących w zespołach przedmiotowych, nauczycieli wychowawców, samorządu uczniowskiego i rady rodziców. Dyrektor szkoły przyjmuje uwagi, propozycje, wnioski i przedstawia radzie pedagogicznej a dokonane zmiany wprowadza się do funkcjonującego już WSO. Zmiany mogą nastąpić nie wcześniej niż po upływie 3 miesięcy od wprowadzenia WSO a kompleksowy przegląd funkcjonowania WSO następuje na koniec roku szkolnego.

