

**SZKOLNY  
PROGRAM PROFILAKTYKI  
na rok szkolny 2011/2012**

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Izabeli z Czartoryskich Działyńskiej  
w Gołuchowie**

## WSTĘP

Młody człowiek, jakim jest uczeń szkoły podstawowej, wymaga nie tylko nauczania, ale przede wszystkim wychowania. Szkoła ma wspomagać w tym zakresie rodzinę, pomagać w takim formowaniu osobowości ucznia, by potrafił w przyszłości dokonywać „dobrych wyborów”. Celem szkoły jest też ochrona wychowanka przed zagrożeniami, zachowaniami ryzykownymi, hamującymi lub niszczącymi jego rozwój. Profilaktyka powinna więc wspomagać wychowanie. **„Najskuteczniejszą profilaktyką jest dobre wychowanie.”**

Przedstawiony poniżej Szkolny Program Profilaktyki realizuje profilaktykę pierwszorzędowną, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania, identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka oraz kierowanie ich do specjalistycznych placówek.

Program realizowany jest w poszczególnych etapach kształcenia w trzyletnim cyklu nauczania:

I etap – klasy I – III,

II etap – klasy IV – VI.

Pracę nad budową Szkolnego Planu Profilaktyki rozpoczęto od wstępnej diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole.

Jako narzędzia zbierania informacji posłużyły:

- obserwacja,
- wywiad,
- ankieta.

Po przeprowadzeniu diagnozy najbardziej niepokojącymi zjawiskami, występującymi w naszej szkole, okazały się:

- agresja,
- używanie wulgaryzmów,
- brak dbałości o zdrowie własne i innych.

Wśród uczniów klas I - VI przeprowadzono anonimową ankietę na temat występowania zachowań agresywnych.

# I. ROZDZIAŁ

## CELE GŁÓWNE:

1. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.
3. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego.
4. Promowanie takich wartości jak:
  - sprawiedliwość,
  - wrażliwość,
  - uczynność,
  - odwaga.

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

- tworzenie bezpiecznej i ciepłej atmosfery w szkole;
- budowanie więzi ze szkołą;
- wzajemne poznanie się i budowanie zaufania;
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi;
- budzenie wrażliwości i odpowiedzialności za siebie i innych;
- zachęcanie do samodzielności w działaniu;
- wzmacnianie w dzieciach poczucia własnej wartości;
- zachęcanie do wytrwałości i rzetelności w działaniu;
- ćwiczenie zachowań asertywnych;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach;
- wskazywanie pożądanego wzorców zachowań;
- uświadomienie, jakie zagrożenia niesie np. telewizja;
- zachęcanie do pracy nad poziomem kultury osobistej;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- wskazywanie wartościowych rozrywek;
- zachęcanie do rozwijania zainteresowań;
- poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń – rodzic;
- uświadamianie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u dzieci;
- dostarczanie rodzicom informacji dotyczących zapobiegania uzależnieniom;
- zwracanie uwagi rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień;
- inspirowanie do lektury ciekawych pozycji.

## SPODZIEWANE EFEKTY:

- uczniowie nauczą się pozytywnych zachowań, właściwego traktowania innych ludzi ( szacunek, zrozumienie);
- będą umieli dokonać właściwych wyborów;
- będą umieli wyrażać swoje uczucia i szanować uczucia innych;
- wzrośnie wiedza dzieci i ich rodziców na temat przemocy i uzależnień;

- uczniowie nabeżdą umiejętność radzenia sobie z przemocą i agresją;
- zachowania agresywne w szkole zostaną ograniczone;
- rodzice i uczniowie zrozumieją zły wpływ niektórych programów telewizyjnych i reklam na rozwój osobowości dziecka.

## **II. ROZDZIAŁ**

### **WYKAZ PRZYJĘTYCH I OBOWIĄZUJĄCYCH WSZYSTKICH CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ REGUŁ POSTĘPOWANIA- umieszczony w *Kodeksie szkolnym***

## **III. ROZDZIAŁ**

Sposoby komunikacji między poszczególnymi klientami szkoły oraz system działań podejmowanych w szczególnych sytuacjach:

- Szkolna „skrzynka kontaktowa”.
- Dyżury nauczycielskie.
- Spotkania z rodzicami ( co najmniej dwa w okresie).
- Rozmowy z wychowawcą i dyrektorem.
- Rozmowy w obecności osób bezpośrednio zainteresowanych.
- Rozmowy w obecności rodziców.
- Kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Kierowanie do specjalistów.
- Współpraca z Policją.
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

### **PROCEDURY KONTAKTÓW Z RODZICAMI**

1. Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu.
2. Rodzice uczniów mają możliwość kontaktu z nauczycielem:
  - a) w trakcie dyżurów nauczycielskich (patrz harmonogram);
  - b) dodatkowy kontakt ( w przypadkach uzasadnionych) po wcześniejszym telefonicznym uzgodnieniu.
3. Nauczyciel w trakcie lekcji nie przyjmuje rodziców.
4. Spotkanie nauczyciela z rodzicami w domu ucznia odbywa się po uprzednim obustronnym uzgodnieniu takiej wizyty.

5. Miejscem kontaktów nauczycieli z rodzicami na terenie szkoły są:
  - a) pokój nauczycielski,
  - b) sala lekcyjna,
  - c) gabinet dyrektora lub wicedyrektora.
6. W sytuacjach uzasadnionych szkoła wzywa rodziców poza uzgodnionymi terminami.
7. Wszystkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły należy kierować do:
  - a) dotyczące spraw wychowawczych do wychowawcy klasy;
  - b) dotyczące spraw dydaktycznych do wychowawcy lub nauczyciela danego przedmiotu;
  - c) w wyjątkowych (uzasadnionych) przypadkach wnioski i uwagi rodzice kierują do dyrekcji szkoły.
8. Rodzice powinni być informowani o planowanym zebraniu co najmniej trzy dni przed jego terminem. Zawiadamiamy w formie pisemnej z podaniem daty, godziny i tematyki spotkania.
9. W razie nieobecności rodzica na zebraniu – zobowiązany jest on do spotkania z wychowawcą w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia.
10. Każdy udział rodzica w zebraniu powinien być udokumentowany jego podpisem na liście (lub w dzienniku lekcyjnym).
11. Jako indywidualne należy traktować spotkania z tymi rodzicami, którzy skontaktowali się przed lub po zebraniu, nie biorąc w nim bezpośredniego udziału.
12. Przebieg spotkania powinien być udokumentowany w dzienniku lekcyjnym (powinien uwzględnić wnioski i uwagi rodziców).
13. Wychowawca klasy raz w tygodniu-podczas godziny wychowawczej – zobowiązany jest dokonać wpisu uwag pozytywnych i negatywnych otrzymanych przez uczniów w czasie ostatniego tygodnia dotyczących stosunku do obowiązku szkolnego, zachowania w czasie lekcji i podczas przerw, aktywności do dzienniczków uczniowskich.

## **IV. ROZDZIAŁ**

### **Zadania i sposoby realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki:**

- a) Zadania podejmowane przez nauczycieli w ramach realizacji zajęć wychowawczych:
  - problematyka lekcji wychowawczych w klasach IV – VI,
  - programy autorskie dla I i II etapu kształcenia.
- b) Zadania podejmowane przez Radę Pedagogiczną oraz WDN:
  - projekty międzyprzedmiotowe,
  - prezentacje,
  - pogadanki,
  - przedstawienia,
  - konkursy.

- c) zadania związane z organizacją czasu wolnego:
- koła zainteresowań,
  - organizacje szkolne,
  - świetlica środowiskowa,
  - zajęcia sportowe.
- d) Programy profilaktyczne w węższym znaczeniu:
- elementy „programu edukacji psychologicznej” – klasy I – III,
  - programy prozdrowotne.

## V. ROZDZIAŁ

Pedagogizacja rodziców dotycząca profilaktyki:

- pogadanki,
- warsztaty,
- wspólne imprezy.

## VI. ROZDZIAŁ

Propozycje działań podejmowanych na I etapie kształcenia:

Blok tematyczny	Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>ŻYJMY ZDROWO</b>	1.	Jak należy się odżywiać?	pogadanka, pokaz, przygotowywanie posiłków, wycieczki np. do piekarni	wychowawcy klas
	2.	„ <i>ŻEBY ZDROWE ZĘBY MIEĆ – TRZEBA TYLKO CHCIEĆ</i> ” – program prozdrowotny „Szkoła zdrowego uśmiechu”	spotkania ze stomatologiem, pokaz, pogadanka, doświadczenia	wychowawcy klas, higienistka szkolna
	3.	Realizacja projektu „ <i>Bądźmy zdrowi – wiemy, wiec działamy</i> ”	Pogadanki, gazetki, zajęcia warsztatowe	wychowawcy,

	5.	Realizacja programów <i>Szklanka mleka, Owoce w szkole</i> <i>„Nie pal przy mnie proszę”</i>	Zajęcia warsztatowe, pokazy, pogadanki	wychowawcy klas I-III
<b>W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH</b>	1.	„GIMNASTYKOLANDIA”	zabawy ruchowe ze współzawodnictwem, tory przeszkód	wychowawcy klas w ramach zajęć zintegrowanych
	2.	Turnieje międzyklasowe	gry i zabawy na świeżym powietrzu	j.w.
	3.	„Gimnastyka na co dzień”	pokaz, pogadanki	nauczyciele wychowawcy, zaproszeni goście (np. n-le w-f)
	4.	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej.	ćwiczenia dobrane do występujących u dzieci wad postawy	uprawnieni nauczyciele
	5.	Czynny wypoczynek w wodzie (nauka pływania)	wyjazdy na basen	nauczycielklasy III
	<b>ZAWSZE I WSZĘDZIE JESTEM BEZPIECZNY</b>	1.	Zachowanie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły	pogadanka w każdej klasie na początku roku szkolnego oraz w trakcie roku szkolnego
2.		Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły. Udział w akcji Renault „Droga i ja”	pogadanka, film, spotkanie z policjantem	wychowawcy, rodzice

	3.	„Bezpieczny Puchatek” – klasa I	konkurs plastyczny, pokaz, pogadanki, spotkanie z policjantem	nauczyciele kl.I, rodzice
	4.	Bezpieczne spotkanie z psem.	pokaz, pogadanka, spotkanie z policjantem	wychowawcy, dyrektor szkoły
	5.	Jak zachować się w nagłych wypadkach?	pogadanka, film, pokaz	pielęgniarka, wychowawcy, rodzice
<b>REAKCJA NA ZŁO</b>	1.	„NIE CZYŃ DRUGIEMU CO TOBIE NIE MIŁE”	drama, pogadanka, inscenizacje gazetki tematyczne	wychowawcy klas, katechetka, rodzice
	2.	Rozumieć innych wcale nie jest trudno - bierzemy odpowiedzialność za słowa i czyny.	Filmy z zasobów biblioteki szkolnej	wychowawcy, katechetka
	3.	Działania przeciwko agresji – „Szkolny dzień przeciwko agresji”	inscenizacje, drama, filmy zajęcia w grupach: -filmy, -zajęcia plastyczne, -zajęcia teatralne , - pogadanki	wychowawcy, katechetka nauczyciele, zaproszeni goście, rodzice, dyrekcja
<b>MOJE MIEJSCE W SZKOLE I W DOMU</b>	1.	Jestem współgospodarzem klasy i szkoły.	dbałość o estetykę i wystrój klasy i szkoły (kącik przyrodniczy, kącik czystości itp.)	wychowawcy klas, rodzice

	2.	Jestem dobrym kolegą.	spotkania międzyklasowe, kontakty z dziećmi z innych szkół.	wychowawcy klas, rodzice
	3.	Jaki powinien być przyjaciel?	pogadanki, prace pisemne, rysunki, scenki dramatyczne	nauczyciele
	4.	Moje zalety i wady.	realizacja programu edukacji psychologicznej dla uczniów I-III	Nauczyciele kl.I-III
	5.	Sposoby rozwiązywania konfliktów.	j.w.	j. w.
	6.	Gry i zabawy przeciwko agresji	j.w.	j.w.
	7.	Jak dobrze spędzić wolny czas?	oferta zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, opiekun świetlicy
	<b>MOJE MIEJSCE W SZKOLE I W DOMU</b>	8.	Uczymy się rozmawiać ze sobą.	wypracowanie klasowych regulaminów zachowania, spotkania i zabawy integracyjne.
9.		Budowanie szacunku dla członków rodziny.	uroczystości z okazji Dnia Matki itd.	wychowawcy klas, opiekun „Małego Samorządu”
10.		Kultywowanie tradycji.	spotkania np. wigilijne, gazetki, konkursy, wystrój klas itp.	nauczyciele nauczania zintegrowanego, katechetka, rodzice

## VII. ROZDZIAŁ

Propozycje działań podejmowanych na II etapie kształcenia:

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>ŻYJMY ZDROWO</b>	- Codzienna toaleta	Pokaz, pogadanka	pielęgniarka, wychowawcy
	- Jak dbamy o zęby?	film, pogadanka, lekcje wychowawcze	pielęgniarka, wychowawcy
	- Higiena okresu dojrzewania	realizacja programu „Czas przemian” „Jestem kobietą”	nauczyciele przyrody, WZR, wychowawcy klas IV-VI
	- Ubieramy się odpowiednio do pogody	pogadanka, pokaz, gry i zabawy na świeżym powietrzu	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	- Zasady prawidłowego odżywiania się  - „Dzień Kubusia”	konkurs na „najzdrowszy jadłospis dnia” wykonanie soków owocowych	nauczyciel przyrody, nauczyciel techniki
	Realizacja programu „Bądźmy zdrowi- wiemy, wiec działamy”	Zajęcia warsztatowe, prezentacje multimedialne	wychowawcy, nauczyciel informatyki
	- Higiena przygotowywania i spożywania posiłków	przygotowanie surówek, nakrywanie stołu	nauczyciel przyrody, techniki
	- Realizacja programu <i>Szklanka mleka</i>		
<b>RUCH I WYPOCZYNEK</b>	- Jak ruch wpływa na budowę i postawę ciała	pogadanka, turniej minikoszykówki kl. IV- VI	nauczyciel wychowania fizycznego
	- Wady postawy – podstawowe ćwiczenia korekcyjne	Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne kl.IV a i IV b	Uprawniony nauczyciel
	- Ćwiczenia śródlekcyjne – dobrym sposobem na pobudzenie myślenia	Przerwy na ćwiczenia śródlekcyjne	nauczyciele
	- Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych	Pogadanka, prezentacje multimedialne	nauczyciel informatyki, wychowawcy
	- Niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie „Szkolny Dzień Sportu”	mecze i rozgrywki	Nauczyciel wychowania fizycznego Wychowawcy kl. IV-VI
	- Jak wypoczywają członkowie mojej rodziny	drama, pogadanka	wychowawcy
	- Jak ciekawie spędzić czas wolny?	scenki rodzajowe, zajęcia pozalekcyjne	wychowawcy

	- Wycieczka rowerowa	korzystanie z gotowych tras rowerowych	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy
	- Udział w „Rajdzie Niezapominajki”	trasa przygotowana przez Urząd Gminy	wyznaczony nauczyciel
	Udział w akcji Renault „Droga i ja”	pogadanki, prezentacje, konkursy	wychowawcy klas
<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	- Czy przemoc i agresja oznaczają to samo?  „Szkolny dzień przeciwko agresji”	warsztaty w każdej klasie  zajęcia w grupach: - filmy, - zajęcia plastyczne, - zajęcia teatralne , - pogadanki	wychowawcy
	- Dbam o piękną mowę ojczystą – nie używam wulgaryzmów	konkurs recytatorski, pogadanki	Nauczyciele bibliotekarz
<b>JA PRZECIW UŻYWKOM</b>	- Czy od lekarstw można się uzależnić?	pogadanki	Higienistka, wychowawcy
	- Wypowiadamy wojnę papierosom	konkurs na plakat pod hasłem „Antyreklama wyrobów tytoniowych”	nauczyciel plastyki i techniki
	- Co wiemy o alkoholu? Jak alkohol wpływa na organizm?	pogadanki,  praca z tekstem literackim na lekcjach języka polskiego w klasie VI	Nauczyciel przyrody,  j. polskiego
	- Świat byłby dużo lepszy bez środków uzależniających	Pogadanki i filmy z zasobów biblioteki szkolnej	nauczyciele
	Realizacja programu SIEDEM KROKÓW	pogadanki	Uprawniona osoba