

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

**Szkoła Podstawowa
w GOŁUCHOWIE**

Rozdział 1

SKALA I KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

§ 1

Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów, koleżanek i innych osób w tym pracowników szkoły.

§2

Zachowanie ucznia zgodnie z obowiązującym zarządzeniem MEN ocenia się według skali ocen:

w z o r o w e	- wz
b a r d z o d o b r e	- bdb
d o b r e	- db
p o p r a w n e	- pop
n i e o d p o w i e d n i e	- ndp
n a g a n n e	- ng

- Oceną wyjściową dla wszystkich rozważań jest ocena dobra.
- W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

§3

. Ocena z zachowania:

- nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych,
- może mieć wpływ na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły (patrz §4) .

§4

- Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania;

- Uczeń, który po raz trzeci z rzędu otrzymał ocenę naganną z zachowania – nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy szóstej nie kończy szkoły.

§5

1. Przy ocenie stosunku ucznia do obowiązków szkolnych bierze się pod uwagę możliwości i stopień realizowania przez niego obowiązków uczniowskich jak niżej:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych, dba o solidne przygotowanie się organizacyjne do zajęć szkolnych:
 - a/ zawsze posiada niezbędne przybory, podręczniki, materiały na zajęcia, strój gimnastyczny na lekcje wych. fizycznego,
 - b/ jest przygotowany do zajęć szkolnych na miarę swoich możliwości,
 - c/ starannie wykonuje prace domowe,
- nie opuszcza zajęć szkolnych z błahych powodów, zawsze uzupełnia braki spowodowane nieobecnością na zajęciach, w przypadku zaistniałych trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności zwraca się z prośbą do nauczyciela o pomoc i dodatkowe wyjaśnienia, dba o systematyczne usprawiedliwianie na piśmie u wychowawcy klasy przyczyn nieobecności na zajęciach w danym dniu,
- dba o staranne prowadzenie zeszytów przedmiotowych zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu,
- przynosi do szkoły dzienniczek ucznia i okazuje go na życzenie nauczyciela lub wychowawcy klasy, na bieżąco zapoznaje rodziców z treścią zamieszczanych w nim notatek,
- starannie i terminowo wykonuje prace techniczne i plastyczne,
- nie unika brania udziału w sprawdzianach i pracach kontrolnych umożliwiających nauczycielom prawidłowe ocenianie postępów w nauce,
- chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych oraz zawodach zgodnie ze swoimi możliwościami,
- poszerza swoją wiedzę i umiejętności programowe, rozwija zainteresowania drogą samokształcenia poprzez:
 - a/ czytanie dodatkowych lektur, pozycji popularnonaukowych,

b/ zwracanie się z prośbą do nauczyciela o dodatkowe prace i chętnie je wykonuje.

2. Na ocenę kultury osobistej ucznia składają się następujące elementy jego zachowania w szkole i poza szkołą:

- przestrzega zasad kultury współżycia w stosunku do:

a/ innych członków społeczności uczniowskiej:

* jest życzliwym w stosunku do innych,

* szanuje godność osobistą: nigdy nie używa w stosunku do innych przemocy fizycznej lub psychicznej (wyśmiewanie, przezywanie, zastraszanie),

* umie wysłuchać argumentów i racji innych, jest tolerancyjny wobec innych postaw i poglądów,

* chętnie pomaga w pokonywaniu trudności tym koleżankom i kolegom, którzy o taką pomoc poproszą,

b/ pracowników szkoły (nauczycieli i pracowników obsługi) i osób dorosłych spoza szkoły:

* odnosi się swym zachowaniem i słowami do osób starszych w sposób szanujący ich godność osobistą,

- potrafi w sposób kulturalny wyrazić swoje stanowisko w trudniejszych sytuacjach,

- odznacza się kulturą zachowania w miejscach publicznych i publicznych środkach lokomocji,

- jest prawdomówny i szczery, odznacza się osobistą odwagą - potrafi przyznać się do popełnionych błędów i stara się je naprawić,

- wykazuje odpowiedzialność za zdrowie i życie własne oraz innych członków społeczności uczniowskiej poprzez:

a/ przestrzeganie zasad higieny zdrowia: dba o higienę osobistą, estetyczny i schludny ubiór,

b/ nigdy nie oddala się samowolnie z rejonu szkoły w czasie zajęć szkolnych,

c/ nie naraża bezmyślnym zachowaniem utraty zdrowia własnego i innych, unika zabaw zagrażających zdrowiu i życiu,

- dba o kulturę słowa, unika wulgaryzmów językowych,

- szanuje indywidualną, cudzą własność,

- a/ swoim zachowaniem nie powoduje niszczenia mienia klasowego lub szkolnego,
- b/ solidnie wypełnia obowiązki dyżurnego,
- c/ chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy lub szkoły;

- przestrzega ustalonych przez nauczyciela zasad dyscypliny pracy w czasie zajęć lekcyjnych,
- ubiera się schludnie i estetycznie (zgodnie z zapisem w Kodeksie szkolnym),
- stosuje się do zasad zawartych w Kodeksie szkolnym.

§6

Ustala się następujące kryteria oceny zachowania uczniów:

1. Ocena w z o r o w ą otrzymuje uczeń, który we wszystkich aspektach przestrzega Regulaminu Oceny Zachowania, a w elementach składowych zachowania np.: kultura osobista, stosunek do nauki - może być **wzorem** dla innych.
2. Ocena b a r d z o d o b r ą otrzymuje uczeń, który przestrzega Regulaminu Oceny Zachowania w podstawowych jego aspektach, nie zdarzają mu się wykroczenia przeciwko regulaminowi. Uczeń w pełni wykorzystuje swoje możliwości w wypełnianiu obowiązków szkolnych.
Ocena bardzo dobrą z zachowania może otrzymać uczeń, który:
 - w pełni wykorzystuje swoje możliwości,
 - nie opuścił bez usprawiedliwienia choćby jednej godziny lekcyjnej,
 - nie spóźnił się z własnej winy choćby jeden raz na lekcje,
 - nie używa wobec innych przemocy fizycznej lub psychicznej,
 - nie był biernym świadkiem w/w działań,
 - nie używa wulgaryzmów,
 - nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - nie zachowuje się hałaśliwie i niekulturalnie,
 - ubiera się schludnie i estetycznie (zgodnie z zapisem w Kodeksie szkolnym),
 - stosuje się do zasad zawartych w Kodeksie szkolnym.
3. Ocena d o b r ą zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - wykorzystuje swoje możliwości,
 - nie opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 3 godzin lekcyjnych,

- nie spóźnił się z własnej winy więcej niż 3 razy,
- nie używa wobec innych przemocy fizycznej i psychicznej,
- nie opuścił samowolnie w czasie zajęć terenu szkoły,
- nie używa wulgaryzmów w sposób świadomy,
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- nie zachowuje się hałaśliwie i niekulturalnie,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- ubiera się schludnie i estetycznie (zgodnie z zapisem w *Kodeksie szkolnym*),
- stosuje się do zasad zawartych w *Kodeksie szkolnym*.

4. Ocenę p o p r a w n ą zachowania może otrzymać uczeń, który:

- stara się wykorzystywać swoje możliwości,
- nie opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 7 godzin lekcyjnych,
- nie spóźnił się z własnej winy na lekcje więcej niż 5 razy,
- stara się nie używać przemocy fizycznej i psychicznej,
- nie opuścił samowolnie terenu szkoły,
- nie używa wulgaryzmów w sposób świadomy,
- stara się nie przeszkadzać w prowadzeniu lekcji,
- potrafi dostrzec swoje hałaśliwe, niekulturalne zachowanie i wyciągnąć odpowiednie wnioski,
- stara się używać zwrotów grzecznościowych,
- ubiera się schludnie i estetycznie (zgodnie z zapisem w *Kodeksie szkolnym*),
- zna zasady zawarte w *Kodeksie szkolnym*.

5. Ocenę n i e o d p o w i e d n i ą otrzymuje uczeń, który często narusza postanowienia Regulaminu Oceny Zachowania, w szczególności:

- opuszcza zajęcia szkolne z błahych powodów, nie przynosi od rodziców usprawiedliwienia przyczyn nieobecności na zajęciach, nie uzupełnia powstałych braków w wiadomościach i umiejętnościach:
 - a/ opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 10 godzin lekcyjnych,
 - b/ spóźnił się z własnej winy na lekcje więcej niż 10 razy;
- często unika sprawdzianów i prac klasowych,
- wykazuje postawę braku odpowiedzialności w wypełnianiu podstawowych obowiązków szkolnych, zupełnie nie wykorzystuje swoich możliwości w nauce:
 - a/ na zajęcia szkolne najczęściej przychodzi nieprzygotowany tak organizacyjnie jak i pod względem posiadanych wiadomości,
 - b/ często nie odrabia prac domowych,

- c/ niestaranie prowadzi zeszyty przedmiotowe,
 - d/ wykazuje niedbałość w wykonywaniu prac uczniowskich: pisemnych, technicznych czy plastycznych,
 - często swoim zachowaniem przyczynia się do konfliktów koleżeńskich, w stosunku do osób starszych i pracowników szkoły jest opryskliwy i arogancki,
 - zdarzają mu się przypadki naruszania własności prywatnej innych członków społeczności uczniowskiej, kradzieże mienia szkolnego,
 - często nie przynosi do szkoły dzienniczka ucznia, nie dba o rzetelne informowanie rodziców o uzyskiwanych ocenach w nauce, często wprowadza rodziców w błąd,
 - wielokrotnie używa wulgaryzmów w miejscu publicznym,
 - nie dba o estetyczny i schludny wygląd.
6. Ocenę n a g a n n ą otrzymuje uczeń, który bardzo często narusza Regulamin Oceny Zachowania, nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania, wyraźnie demonstruje swe lekceważenie obowiązków szkolnych i zasad współżycia społecznego, a w szczególności swoim zachowaniem naraża siebie i innych na utratę zdrowia lub życia, często stosuje przemoc fizyczną i psychiczną w stosunku do innych członków społeczności uczniowskiej. Nie dba o estetyczny i schludny wygląd.

R o z d z i a ł I I

SYSTEM NAGRÓD I KAR

§ 7

Uczeń może być nagrodzony:

1. Pochwałą udzieloną przez wychowawcę-nauczyciela wobec uczniów danej klasy,
2. Pochwałą dyrektora wobec uczniów szkoły,
3. Pochwałą dyrektora na zebraniu ogólnym rodziców,
4. Nagrodą rzeczową za uczestnictwo w konkursach, zawodach, itp.,
5. Nagrodą książkową na zakończenie roku szkolnego za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu,
6. Nagrodą książkową za udział w konkursach, olimpiadach i zawodach międzyszkolnych; systematyczną, długotrwałą lub znaczącą pracę pozalekcyjną

na rzecz klasy, szkoły, organizacji itp. - wręczana jest ona na zakończenie zajęć szkolnych.

7. Listem gratulacyjnym dla rodziców, jeżeli średnia ocen na świadectwie ukończenia szkoły wynosi co najmniej 5,0, a ocena z zachowania jest wzorowa.

§8

Uczeń może być ukarany:

1. Za powtarzające się przewinienia, udokumentowane zapisem w dzienniku klasowym, uczeń może zostać ukarany upomnieniem wychowawcy klasy;
 - Upomnienie wpisuje się kolorem czerwonym do dziennika klasowego i zawiadamia się o nim rodziców.
 - Otrzymanie upomnienia wychowawcy klasy może wpłynąć na obniżenie oceny ze sprawowania.
2. Jeżeli mimo otrzymania upomnienia wychowawcy klasy, uczeń nie poprawi swego zachowania i dalej postępuje niewłaściwie, może zostać ukarany naganą wychowawcy klasy.
 - Naganą wpisuje się kolorem czerwonym do dziennika klasowego i zawiadamia się o niej rodziców.
 - Otrzymanie nagany wychowawcy klasy jest równoznaczne z obniżeniem oceny ze sprawowania
3. Jeżeli mimo otrzymania nagany wychowawcy klasy, uczeń nie poprawi swego zachowania i dalej postępuje niewłaściwie, może zostać ukarany upomnieniem, a następnie naganą dyrektora szkoły wobec uczniów szkoły.
 - Upomnienie lub naganę dyrektora szkoły wpisuje się kolorem czerwonym do dziennika klasowego i zawiadamia się o nim rodziców.
 - Otrzymanie upomnienia lub nagany dyrektora szkoły jest równoznaczne z obniżeniem oceny ze sprawowania.
4. Jeżeli mimo otrzymania upomnienia lub nagany dyrektora szkoły, uczeń nie poprawi swego zachowania i dalej postępuje niewłaściwie, może zostać ukarany przeniesieniem do innej klasy.
 - Wychowawca klasy ma obowiązek poinformowania rodziców o przyznanej karze w formie pisemnej.
 - Ukaramie ucznia przeniesieniem do innej klasy jest równoznaczne z obniżeniem oceny ze sprawowania.
5. Nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą ucznia.
6. Ustala się tryb odwoływania się uczniów od zamierzonych wobec nich kar:
 - W ciągu 3 dni od zawiadomienia o karze uczeń ma prawo odwołać się za pośrednictwem samorządu uczniowskiego lub wychowawcy klasy od decyzji nakładającej karę,

- Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i wychowawcy klasy może uwzględnić lub odrzucić odwołanie,
- Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.

R o z d z i a ł I I I

TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

§9

Ocenę zachowania ucznia oraz stopnie z przedmiotów nauczania ustala się w terminie wyznaczonym corocznie przez dyrektora szkoły w harmonogramie roku szkolnego.

§ 10

Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy

§ 11

Ustala się niniejszym regulaminem tryb postępowania przy ustalaniu oceny zachowania uczniów:

1. Wychowawca klasy przed przystąpieniem do ustalania oceny zachowania wychowanków zasięga o p i n i i u pracowników szkoły (nauczycieli, pracowników obsługi) odnośnie zastrzeżeń i uwag dotyczących zachowania wychowanków w trakcie okresu (roku szkolnego), analizuje uwagi odnotowane w dokumentacji klasowej oraz własne notatki.
2. Wychowawca klasy przedstawia na godzinie wychowawczej propozycje oceny zachowania. Wychowanek oraz zespół klasowy posiadają prawo wyrażenia opinii odnośnie przedstawionych przez wychowawcę ocen zachowania.
3. Wychowawca klasy na klasyfikacyjnym lub promocyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej przedstawia ustalone oceny zachowania wychowanków celem zasięgnięcia ostatecznej opinii jej członków. Wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować wychowanków o wszelkich zmianach w ocenach za-

chowania podjętych przez wychowawcę klasy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z podaniem uzasadnienia.

R o z d z i a ł I V

TRYB ODWOŁANIA OCENY ZACHOWANIA

§ 12

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wystąpienia na piśmie z uzasadnionym wnioskiem do Rady Pedagogicznej za pośrednictwem wychowawcy klasy w terminie dwóch dni od zawiadomienia o ustalonej ocenie zachowania o ponowne wystawienie oceny, jeśli ich zdaniem wystawiona ocena jest niesprawiedliwa i krzywdząca.
2. Wychowawca klasy na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej ma obowiązek przedstawić wniosek wym. w ust. 1 członkom Rady Pedagogicznej. Jeśli w wyniku wniosku wychowawca zmieni ocenę, ocena ta jest ostateczna. W sytuacji, gdy Rada Pedagogiczna po wysłuchaniu wychowawcy klasy uzna, że wniosek złożony o ponowne ustalenie oceny zachowania jest bezpodstawny - pierwsza ocena jest ostateczna.
3. Wniesienie wniosku oraz decyzje, jakie podjęto, podlegają zaprotokołowaniu w protokolarzu Rady Pedagogicznej.
4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

6. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- e) przedstawiciel rady rodziców.

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.