

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

***im. Izabeli z Czartoryskich  
Działyńskiej***

**W GOŁUCHOWIE**

***na rok szkolny 2011/2012***

*Chcesz coś zrobić, szukaj sposobów!  
Bądź pracowity, rzetelny i wytrwały!  
Rozejrzyj się wokół -  
TO TWOJA MAŁA OJCZYZNA*

## WSTĘP

Celem wychowania szkolnego jest równomierny, integralny rozwój młodego człowieka.

Cele szkoły:

- umożliwić zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- kształtowanie zespołów klasowych, tworzenie samopomocy koleżeńskiej,
- wyrabianie poczucia godności z przynależności do społeczności uczniowskiej,
- uczenie szacunku dla uczniów niepełnosprawnych,
- szkoła umożliwi uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, religijnej, językowej,
- udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- sprawuje opiekę nad uczniami poprzez:
  - a) zapewnienie warunków do pełnego rozwoju psychologicznego i fizycznego,
  - b) udzielanie możliwej pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej lub losowej,
  - c) zapewnienie bezpieczeństwa podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę oraz dostęp do opieki zdrowotnej w ramach pracy szkoły.

## **ROZDZIAŁ I**

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły to uczeń pracowity, rzetelny i wytrwały. Na miarę swoich możliwości dąży do:

- poprawnego i swobodnego wypowiedzania się,
- poprawnego pisania i czytania ze zrozumieniem,
- opanowania zasobu pojęć umożliwiających mu kontynuację nauki na dalszym etapie kształcenia,
- planowania i organizowania własnej nauki,
- posiadania wiary we własne siły i zdolności,
- umiejętnego korzystania ze źródeł informacji,
- pracy w zespole,
- świadomej, a nie tylko spontanicznej motywacji zdobywania wiedzy,
- rozumie, a nie tylko pamięciowo opanowuje przekazywane treści,
- dostrzega związki i zależności przyczynowo – skutkowe,
- odnosi zdobytą wiedzę do praktyki,
- zdobyte wiadomości traktuje nie tylko jako wartość samą w sobie, lecz jako drogę do lepszego poznania i rozumienia świata
- rozumie konieczność doskonalenia się,
- jest odpowiedzialny za to co robi i mówi,
- jest samodzielny, obowiązkowy, podejmuje odpowiedzialność za siebie i innych,
- próbuje rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- wytrwale podejmuje zadania wymagające systematycznego, dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego,
- stara się rozwijać własne zainteresowania,
- cele osiąga na drodze własnych poszukiwań i rzetelnej pracy,
- godzi dobro własne z dobrem innych, szanuje dobro wspólne,
- stara się przestrzegać zasad współżycia społecznego,
- uczy się dokonywać wyboru wartości moralnych, zgodnych z obowiązującymi normami,
- jest kulturalny, nie używa wulgaryzmów, stara się zachować odpowiednio do sytuacji.

## **ROZDZIAŁ II**

### **TYTUŁ PRACOWITY, RZETELNY, WYTRWAŁY**

Tytułem *Pracowity, rzetelny, wytrwały* może być wyróżniony absolwent Szkoły Podstawowej w Gołuchowie, który:

- otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem oraz został laureatem/finalistą konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim,

*lub*

- po otrzymaniu odznaki *IZYJKA* wykazał się umiejętnościami w obrębie kolejnych kategorii.

## **ROZDZIAŁ III**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY UMOŻLIWIAJĄCE PEŁNY ROZWÓJ UCZNIĄ WE WSZYSTKICH SFERACH JEGO OSOBOWOŚCI.**

#### **1. KSZTAŁCENIE WOLI**

**Cel główny:** pracowitość, rzetelność, wytrwałość.

**Cele pośrednie:** odpowiedzialność, aktywność, stawianie celów i osiągnięcie ich.

L.p.	ZADANIA DO REALIZACJI	Forma realizacji	Termin	Odpowiedz.
1.	KONKURS PLASTYCZNY: „ZNAM MOJĄ MIEJSCOWOŚĆ”, „MOJE ULUBIONE MIEJSCE”.	prace plastyczne	II pół	E. Mizerkiewicz, E. Kraszkiewicz, wych.
3.	WYCIECZKI ROWEROWE PO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY	Dowolna	IV-VI	M. Zielińska, wych.
4.	REALIZACJA MATERIAŁU NAUCZANIA Z WYCH. KOMUNIKACYJNEGO.	pogadanka, filmy	IX, I, VI	n-l naucz. pocz. i techniki
5.	REALIZACJA KALENDARZA IMPREZ SPORTOWYCH. SZKOLNE REKORDY SPORTOWE.	zawody sportowe, gazetka	wg kalendarza imprez sportowych	n-l wych. fizycznego
6.	ZORGANIZOWANIE ŚWIĘTA SPORTU SZKOLNEGO.	zawody sportowe.	1 VI	n-l wych. fizycznego, wych. klas
7.	PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE ĆW. SPRAWDZAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚĆ JAZDY NA ROWERZE ORAZ ZNAJOMOŚĆ PRZEPISÓW RUCHU DROGOWEGO.	film, pogadanki itp.	V	n-l techniki
8.	UDZIAŁ W KOLEJNYCH EDYCJACH „SPRZĄTANIA ŚWIATA”	Sprzątanie	17-23 IX	I. Borzymowska, wych. klas
9.	OBCHODY ŚWIĘTA ZIEMI	konkurs, sesja, inscenizacja	IV	H. Setecka, I. Borzymowska, A. Michalska, nauczyciele
10.	BAL KARNAWAŁOWY	Zabawa	I	A. Dobrzyńska, wych. klas
11.	NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	gazetka, montaż	XI	A. Michalska
12.	SZKOLNY DZIEŃ BABCI I DZIAD-	Spotkanie	I	Wych. klas I-

	KA			III, nauczyciele, rodzice
13.	3 MAJA		V	E. Kraszkiewicz
14.	UDZIAŁ W PARAFIALNYM FESTY- NIE RODZINNYM	Spotkanie, festyn	V	H. Setecka, wych. klas
15.	JASEŁKA	Inscenizacja	XII	Katechetka
16.	POWIATOWY KONKURS MATE- MATYCZNY DLA KLAS: III DZIEŃ MATEMATYKI- KL .IV-VI	Test	IV	A. Dobrzyńska, E. Kraszkiewicz
17.	KONKURS ORTOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW KLASY II-III	pr. Pisemna	II	A. Dobrzyńska
18.	KONKURS RECYTATORSKI POEZJI DLA DZIECI KL. I – VI	Eliminacje	X	A. Dobrzyńska, naucz. j. polskie- go, bibliotekarz
19.	KONKURS ORTOGRAFICZNY KL. IV – VI	pr. Pisemne	III	n-le j. pol.
20.	MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY KANGUR	Test	III	E. Kraszkiewicz
21.	KONKURS Z J. ANGIELSKIEGO	Test	IV	n-l j. ang.
22.	KONKURSY PRZEDMIOTOWE OR- GANIZOWANE PRZEZ KURATO- RIUM, ODN - PLESZEW, ITP	Wg regulaminu	Cały rok szk.	N – le przedm.
23.	ZDOBYWAMY ODZNAKĘ IZYJKA	Wg regulaminu	II okres	n- le odpowie- dzialni
24.	POWSTANIE WIELKOPOLSKIE	Montaż	XII	M. Zielinska
25.	DZIEŃ PAMIĘCI KATYŃSKIEJ	montaż, spotkanie	IV	K. Góźdz -Kik
26.	APEL POŚWIĘCONY PAMIĘCI JA- NA PAWŁA II	montaż, spotkanie	IV	A. Dobrzyńska, S. Raniś
27.	FESTYN ARTYSTYCZNY dochód przeznaczony na <i>Przytulisko dla zwierząt</i> w Gołuchowie	program art., lote- ria, kawiarenka	III	I. Borzymowska
28.	STOP AGRESJI	praca w grupach, prezen- tacja wyni- ków pracy	I dzień	S. Raniś , wy- chowawcy

## 2. SFERA EMOCJONALNA

**Cel główny:** umiejętność kontaktowania się z ludźmi.

**Cele pośrednie:** umiejętność wypowiadania się; odpowiedzialność; uwalnianie sądów, ocen od wpływu uczuć; autentyczność działań, otwartość, ufność.

L.p.	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Termin	Odpowiedz.
1.	CYKL DYSKOTEK DLA KLAS IV – VI,	Dyskoteka	X, XI, I, II	Rodzice, wych. klas
2.	WYJAZDY DO KINA, TEATRU. SPOTKANIA Z LUDŹMI KULTURY. WSPÓLNE WYJAZDY DO TEATRU RODZICÓW, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW.		wg planu pracy wych. klas	wych. klas, bibliotekarz
3.	SZKOLNY DZIEŃ BABCI I DZIADKA	Spotkanie	I	Wych. klas I-III rodzice, wych. klas
4.	UDZIAŁ W PARAFIALNYM FESTYWINIE RODZINNYM	Spotkanie, festyn	V	H. Setecka, wych. klas
5.	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Spotkanie	X	Mały i duży samorząd
6.	WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁĄ NA SŁOWACJI W MIEJSCOWOŚCI KLASTOR POD ZNIEVOM.	Projekt edukacyjny	V	odpowiedzialni n – le
7.	ZADANIA ZWIĄZANE Z PATRONEM SZKOŁY.	Wg. planu	Cały rok szk	Wych. klas.
8.	WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ ZAKŁADY KÓRNICKIE			

### 3. SFERA INTELEKTUALNA

**Cel główny:** umiejętność poszukiwania informacji

**Cele pośrednie:** umiejętność obserwacji; poszukiwanie prawdy; umiejętność przyswajania wiedzy; poznawanie dorobku kultury

L.p.	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Termin	Odpowiedz.
1.	REALIZACJA WNIOSKÓW POHOSPIRACYJNYCH I PO BADANIU WYNIKÓW NAUCZANIA.		II, VI	n - le przedmiotu

3.	GROMADZENIE POZYCJI O TEMATYCE REGIONALNEJ	catalog tematyczny	VI	Bibliotekarz aktyw biblioteczny
4.	LEKCJE MUZEALNE		wg rozkładu materiału	Nauczyciele bloku humanistycznego
5.	WYCIECZKI ROWEROWE PO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY	Dowolna	IV-VI	M. Zielińska, wych.
6.	REALIZACJA MATERIAŁU NAUCZANIA Z WYCH. KOMUNIKACYJNEGO.	pogadanka, filmy	IX, I, VI	n-le naucz. zintegrowanego i tech.
7.	OBCHODY ŚWIĘTA ZIEMI	konkurs, sesja, inscenizacja	IV	A. Michalska, H. Setecka,
8.	WYCIECZKI KRAJOZNAWCZE: A) KL. IV – VI Warszawa B) KL. I OK. KALISZA C) KL. II POZNAŃ D) KL. III – IV SZLAK PIASTOWSKI		V VI	Wych. klas
9.	ZDOBYWAMY ODZNAKĘ IZYJKA	Wg. reg.	II okres	N – le odpowiedzialni

#### 4. SFERA DUCHA

**Cel główny:** kształtowanie postawy twórczej

**Cele pośrednie:** kształtowanie wrażliwości; poznawanie swoich uzdolnień; rozszerzanie swoich zainteresowań; myślenie refleksyjne.

L.p.	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Termin	Odpowiedz.
1.	OPIEKA NAD UCZNIAMI ZDOLNYMI	rozmowa, dodatkowe zadania	Wg potrzeb	nauczyciele
2.	WYJAZDY DO KINA, TEATRU. SPOTKANIA Z LUDŹMI KULTURY. WSPÓLNE WYJAZDY DO TEATRU RODZICÓW, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW.		wg planu pracy wych. klasy	Wych. klas, bibliotekarz
3.	ZAJĘCIA W GRUPACH TEMATYCZNYCH	Dowolna	19 – 20 VI	n-le przedmiotów
4.	KONKURS RECYTATORSKI POEZJI DLA DZIECI KL. III – V	Eliminacje	X	N – le j. polskiego, bibliotekarz
5.	OBCHODY ŚWIĘTA ZIEMI	konkurs, sesja, inscenizacja	IV	nauczyciele
6.	ZDOBYWAMY ODZNAKĘ IZYJKA	Wg. regulaminu	II okres	odpowiedzialni n-le
7.	REALIZACJA PROJEKTU W RAMACH WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ NA SŁOWACJI.	Projekt	V	odpowiedzialni n-le

#### 4. SFERA FIZYCZNA

**Cel główny:** rozbudzanie potrzeb w zakresie aktywności ruchowej

**Cele pośrednie:** aktywność; profilaktyka zdrowia; kształtowanie sprawności fizycznej; udział w zajęciach wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej.

L.p.	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Termin	Odpowiedz.
1.	REALIZACJA KALENDARZA IMPREZ SPORTOWYCH. SZKOLNE REKORDY SPORTOWE.	zawody sportowe, gazetka	wg kalendarza imprez sportowych	n-le wych. fizycznego
2.	ZORGANIZOWANIE ŚWIĘTA SPORTU SZKOLNEGO.	zawody sportowe.	1. VI	n-le wych. fizycznego, wych. klas
3.	PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE ĆW. SPRAWDZAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚĆ JAZDY NA ROWERZE ORAZ ZNAJOMOŚĆ PRZEPIŚÓW RUCHU DROGOWEGO.	film, pogadanki itp.	V	N – I techniki
4.	WYCIECZKI KRAJOZNAWCZE: A) KL. IV – VI 3 DNIOWA B) KL. I OK. KALISZA C) KL. II POZNAŃ D) KL. III – IV SZLAK PIASTOWSKI		V VI	Wych. klas
5.	CYKL DYSKOTEK DLA KLAS IV – VI,	Dyskoteka	X, XI, I, II,	Wych. VIa Wych. V I b Wych. IVa i b Wych. V + rodzice

## ***ROZDZIAŁ I V***

### **OPIS RYTUAŁU SZKOLNEGO, stałych uroczystości różnego typu o charakterze wychowawczym i kulturalnym**

Szkoła posiada następujący stały ceremoniał szkolny:

1. wprowadzenie pocztu sztandarowego
2. hymn państwowy
3. wyprowadzenie pocztu sztandarowego
4. uroczystości szkolne prowadzi przedstawiciel SU

Ceremoniał szkoły obejmuje następujące uroczystości:

1. inauguracja i zakończenie roku szkolnego

2. pasowanie pierwszoklasistów
3. pożegnanie absolwentów kl. VI
4. święto patrona szkoły
5. święta państwowe i rocznice.

## ***ROZDZIAŁ V***

### **Cele działań wychowawczych w klasach I – VI**

#### **Klasa I**

Cel wychowania: ***Dziecko znajduje swoje miejsce w szkole i działa w niej.***

1. Poznajemy się wzajemnie i nasze miejsce w klasie.
2. Uczymy się bezpiecznie poruszać w naszej szkole.
3. Aktywnie uczestniczymy w pracach naszej klasy, szkoły.

#### **Klasa II**

Cel wychowania: ***Znamy i stosujemy zasady dobrego wychowania.***

1. Uczymy się poprawnego zachowania w różnych sytuacjach.
2. Moje miejsce w rodzinie. Poznajemy pracę rodziców.
3. Odwiedzamy miejsca pamięci narodowej i stosujemy formy dobrego zachowania w miejscach publicznych.

#### **Klasa III**

Cel wychowania: ***Poznajemy naszą najbliższą okolicę i podejmujemy próby samodzielnych działań twórczych.***

1. Zbieramy informacje i ciekawostki dotyczące naszej okolicy.
2. Prezentujemy na forum klasy, szkoły uroki naszej miejscowości poprzez działanie twórcze.

## Klasa IV

Cel wychowania: ***Zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym.***

1. Poznawanie własnego regionu (gmina Gołuchów), dbanie o dobre imię szkoły, wsi, zaangażowanie w problemy miejscowości zamieszkiwanej przez uczniów.
2. Odpowiedzialność za powierzone zadania i mienie, uspołecznienie grupy.
3. Przygotowanie imprez klasowych i szkolnych mających na celu integrację i lepsze poznanie środowiska szkolnego (Szkolny Samorząd Uczniowski).
4. Organizacja odrabiania lekcji i czasu wolnego.

## Klasa V

Cel wychowania: ***Rozwój osobowości uczniów.***

1. Poznanie powiatu pleszewskiego i województwa wielkopolskiego.
2. Pobudzenie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie odpowiedzialności za siebie: dbałość o zdrowie.
3. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach i umiejętność szukania pomocy.
4. Rozwijanie własnych zainteresowań oraz umiejętności właściwego korzystania z telewizji, prasy.

## Klasa VI

Cel wychowania: ***Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.***

1. Poznanie naszej Ojczyzny, a w szczególności województw ościennych (łódzkie, kujawsko – pomorskie, śląskie).
2. Kształtowanie ekologicznej świadomości wśród uczniów, budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska, degradacja środowiska lokalnego – przyczyny.
3. Wskazywanie roli rodziny w życiu człowieka, jej wartości – miejsce dziecka w rodzinie, odpowiedzialność za rodzinę.
4. Przyczyny i skutki nałogów.
5. Przygotowanie uczniów do życia zawodowego i społecznego.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu wizyjnego do realizacji misji wychowawczej szkoły**

1. System monitoringu wizyjnego w Szkole Podstawowej w Gołuchowie ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, zachowania zdrowia wśród uczniów.
2. System monitoringu wizyjnego ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.
3. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w *Regulaminie Oceny Zachowania*.
4. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia mienia, itp. zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez dyrekcje szkoły, wychowawcę, nauczycieli i funkcjonariuszy policji.
5. Materiały monitoringu wizyjnego mogą zostać wykorzystane po poddaniu zabiegom technicznym tak, aby osoby w nich się pojawiające były anonimowe. Zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców( prawnych opiekunów) ucznia innych osób pojawiających się w wyżej opisanych materiałach.